

ПРИНЯТО
Решением педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ “Апастовский
детский сад общеразвивающего вида
“Радуга”



Г.Р.Гараева
Приказ № 120 от 02.09.2024г.

**Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения “Апастовский детский сад общеразвивающего вида
“Радуга” Апастовского муниципального района Республики Татарстан
на 2024 – 2025 учебный год**

Апастово 2024 год

2. Приоритетные направления работы на новый учебный год

1. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.
2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя технологии проектирования с целью повышения компетенции педагогов, родителей и качества образовательной системы в ДОУ.
3. Продолжить работу по формированию речевого развития детей в процессе познавательной деятельности.
4. Продолжить работу по развитию и совершенствованию профессионального уровня и компетентности педагогов, обеспечивающей качественное построение образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ и ФОП ДО

2.1. Педагогические советы

Педагогический совет №1

«Новый учебный год на пороге ДОУ...». Приоритетные задачи воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 учебный год

Цель: Повышение качества образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

№	Содержание работы	ответственный
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета	Заведующий
2.	Итоги летнего оздоровительного периода	Заведующий методист
3.	Анализ летних оздоровительных мероприятий	методист
4.	Ознакомление и утверждение годового плана на 2024- 2025 учебный год	Заведующий методист
5.	Утверждение сетки ООД, формы планирования, режима дня, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование.	методист
6.	Утверждение планов узких специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальных руководителей, воспитателя по обучению детей русскому языку	Заведующий методист
7.	Утверждение положений, должностных инструкций, локальных актов ДОУ	Заведующий

Педагогический совет №2

«Двигательная активность – основа физического развития детей дошкольного возраста»

Цель: формирование сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов

№	Содержание работы	ответственный
1.	Выполнение решений педагогического совета №1	Заведующий

2.	Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО	Гараева Л.Ф.
3.	Консультация «Роль музыкальных занятий в развитии двигательных навыков»	Нуреева А.Т.
4.	Сообщения из опыта работы: «Создание условий для двигательной активности детей младшего возраста»	Билалова З.Ф.
5.	Сообщения из опыта работы: «Роль воспитателя на занятиях по физической культуре»	Сабилова А.Ф.
6.	Итоги смотра – конкурса «Лучший центр физического развития в детском саду»	методист
7.	Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Организация двигательной активности детей»	методист
8.	Разное	Заведующий

Педагогический совет № 3

Тема: «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»

Цель: реализация нравственно-патриотического воспитания дошкольников через проектную деятельность.

№	Содержание работы	ответственный
1.	Выполнение решения педагогического совета №2	Заведующий
2.	Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников	Гараева Л.Ф.
3.	Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Педагог-психолог
4.	«Маленькие открытия»: презентация педагогических находок	Гайнуллина Р.Я.
5.	Итоги смотр-конкурса уголков родного края	методист
6.	Разное	Заведующий

Педагогический совет №4

Тема: «Познавательное – речевое развитие дошкольников через различные формы работы»

Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию познавательного – речевого развития через различные формы работы.

№	Содержание работы	ответственный
1.	Выполнение решений педагогического совета №3	Заведующий
2.	Познавательное – речевое развитие дошкольников	Гараева Л.Ф.
3.	Мини-игра «Речь педагога особенна»	Педагог-психолог
4.	Выступление «Игровая деятельность в познавательное – речевом развитии дошкольников»	Ахметшина Л.М.
5.	Мастер-класс «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»	Сиразова С.Н.
6.	Презентация игровых дидактических пособий по речевому развитию дошкольников	Мингалиева К.З.
7.	Разное	

Педагогический совет № 5

Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год»

Цель: Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год, стимулирование педагогов и качественная подготовка к ЛОП.

№	Содержание работы	ответственный
1.	Выполнение решений педагогического совета №4	Заведующий
2.	Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. Итоги подготовки детей к школьному обучению	Методист Педагог-психолог
3.	Анализ оздоровительной работы за учебный год	медсестра
4.	Результативность работы специалистов. Презентации.	специалисты
5.	Подготовка к ЛОП	заведующий
6.	Обсуждение и утверждение режима дня, сетки занятий, планирования на ЛОП	методист
7.	Разное	

2.2. Организация деятельности учреждения, направленной на обеспечение качественного образования.

План повышения профессиональной компетентности педагогов

Цель: повышение категорийного уровня педагогов ДОУ.

Задачи: - стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогов, личностного профессионального роста, использование ими современных педагогических технологий.

- повысить эффективность и качество педагогического труда.
- выявить перспективы использования потенциальных возможностей педагогического труда.
- определить необходимость повышения квалификации педагогических работников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление графика аттестации и определения педагогов на курсы повышения квалификации на edu.tatar.ru с последующим отслеживанием корректировкой	Ежегодно сентябрь	методист
2.	Организация методической работы, направленной на повышение профессионального уровня педагогических работников (проведение открытых мероприятий, семинаров, мастер-классов), с целью ликвидации дефицита компетенций педагогических работников	Ежегодно сентябрь	методист
3.	Выявление, изучение и распространение опыта эффективной деятельности педагогов ДОУ	ежегодно в течение года	методист

4.	Совершенствование профессионального мастерства путем самообразования	ежегодно в течение года	Педагоги ДОУ
5.	Участие в конкурсе “Воспитатель года”	Декабрь-февраль	Методист, воспитатели
6.	Приобретение наглядно-демонстративного материала для проведения занятий по дополнительному образованию	в течение года	методист
7.	Подписка на методическую литературу и периодическую печать	В течение года	Методист, педагоги ДОУ
8.	Участие в районных, региональных выставках и конкурсах		

2.3. Коллективные просмотры

№	Содержание деятельности	сроки	ответственный
1.	ООД «Познавательное развитие» (ФЭМП)	октябрь	Сабирова А.Ф.
2.	Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия)	ноябрь	Гайнуллина Р.Я.
3.	Познавательное развитие (окружающий мир + природа)	декабрь	Билалова З.Ф.
4.	Речевое развитие	февраль	Ахметшина Л.М.
5.	Дни открытых дверей по образовательной деятельности	апрель	Педагоги ДОУ
6.	Дни открытых дверей по кружковой деятельности	май	Специалисты дополнительного образования

2.4. Семинары

Тема: «Развитие физических качеств дошкольников в подвижных играх»

Октябрь

Цель: теоретическая: раскрыть особенности применения подвижных игр в двигательной активности.

Задачи:

1. Формировать представление педагогов о понятиях «двигательная активность», «подвижная игра».
2. Применять на практике полученные знания и умения.

№	Повестка дня	Ответственный
1.	Консультация для воспитателей «Подвижные игры в развитии детей дошкольного возраста»	Демидова М.А.
2.	Блиц-опрос для воспитателей «Физические качества личности»	Гайнуллина Р.Я.
3.	Деловая игра для воспитателей «Организация двигательной деятельности в детском саду»	Гараева Л.Ф.

Семинар – практикум № 2

Тема: «Использование кейс метода в познавательном-речевом развитии детей»

Февраль

Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста. Совершенствовать педагогическое мастерство.

Задачи:

1. Расширить знания педагогов об особенностях формирования познавательной деятельности у детей дошкольного возраста.
2. Обучить педагогов игровым приемам формирования познавательной деятельности у детей дошкольного возраста.

№	Повестка дня	Ответственный
1.	Речевая школа для педагогов (мини-лекция)	Мингалиева К.З.
2.	Активизация познавательных мыслительных процессов у старших дошкольников с помощью кейс-технологии	Гараева Л.Ф.
3.	Практическая часть «Использование кейс-метода в познавательном-речевом развитии детей»	Педагог - психолог

Семинар-практикум №3

Апрель

Тема: «Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования» (деловая игра)

Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов

№	Повестка дня	Ответственный
1.	Профессионально-значимые качества педагога дошкольного образования	Билалова З.Ф.
2.	Деловая игра «Чувствую, знаю, умею»	Гараева Л.Ф.
3.	Рефлексия «Всё в твоих руках»	Педагог - психолог

2.5. Консультации для педагогов

№	Содержание деятельности	сроки	ответственный
1.	Как облегчить ребёнку расставание с родителями?	сентябрь	Педагог-психолог
2.	Презентация картотеки игр по нравственнопатриотическому воспитанию детей	октябрь	Гайнуллина Р.Я.
3.	Сопровождение к аттестации. «Документация. Порядок аттестации»	ноябрь	методист
4.	Как правильно вести себя с агрессивным ребенком	декабрь	Педагог-психолог
5.	Упрямый ребенок	январь	Педагог-психолог
6.	Самообслуживание дошкольников и его роль в развитии детей дошкольного возраста	февраль	Гараева Л.Ф.
7.	Организация работы по национальному образованию в режиме дня	март	Гараева Л.Ф.
8.	Вопрос о пользе изучения нескольких языков	апрель	Демидова М.А.

9.	Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков	май	Гараева Л.Ф.
----	--	-----	--------------

2.7. Организация смотров, конкурсов, выставок, акции

1.	Конкурс поделок из природного материала «Фестиваль осенних поделок»	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
2.	Акция «Возьми ребенка за руку»	сентябрь	Воспитатели групп
3.	Выставка рисунков «Любимые герои» по произведениям татарских писателей.	октябрь	Воспитатели ДОУ
4.	Акция «Спасаем деревья с Эколятами»	октябрь	Воспитатели ДОУ
4.	Фотовыставка «Кем работают наши мамы» ко Дню матери	ноябрь	воспитатели
5.	Конкурс «Символ года – 2025»	декабрь	Воспитатели ДОУ
6.	Экологическая акция «Птичья столовая»	декабрь	Воспитатели средней, старшей и подготовительной группы
7.	Фотовыставка «Наш папа защитник»	февраль	Воспитатели ДОУ
8.	Акция «Добро пожаловать скворцы»	март	Воспитатели ДОУ
9.	Выставка рисунков по сказкам Г.Тукая	апрель	Воспитатели ДОУ
10.	Выставка поделок «От кометы до ракеты»	апрель	Воспитатели ДОУ
11.	Конкурс на лучший участок ДОУ	май	Воспитатели ДОУ
12.	Акция «Я помню! Я горжусь!»	май	Воспитатели ДОУ

2.8. Контроль и управления

№	Содержание основной деятельности	сроки	ответственный
1.	Выполнение режима дня	сентябрь	заведующий Методист Медсестра
2.	Проверка документации педагогов ДОУ	октябрь	
3.	Тематический контроль: «Организация двигательной активности детей»	ноябрь	
4.	Организация кружковой работы в ДОУ	декабрь	
5.	Тематический контроль: ««Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	январь	
6.	Создание языковой среды для обучения детей татарскому и родному языкам»	февраль	Воспитатель (по обучению детей рус.яз)
7.	Санитарное состояние помещений группы	март	
8.	Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников	апрель	
9.	Фронтальный контроль. Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе	май	

2.9. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразования

№	Тема	Педагоги
1.	Народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста	Гайнутдинова Р.Р.
2.	Воспитание патриотических чувств у дошкольников средствами игровой деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	Сабилова А.Ф.
3.	Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников младших групп	Билалова З.Ф.
4.	Татар халык авыз ижаты эсэрлэре аша балаларның сөйләм телен үстерү	Гибадуллина Г.М.
5.	Использование нетрадиционных техник рисования в ДОУ	Гайнуллина Р.Я.
6.	Дидактическая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста	Сиразова С.Н.
7.	Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности	Ахметшина Л.М.
8.	Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста	Демидова М.А.
9.	Экологическое воспитание дошкольников	Хайруллина Г.Р.
10.	Балалар бакчасында балаларны милли рухта тәрбияләү	Салахутдинова Р.И.
11.	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы	Майданова А.В.
12.	Новые модели организации воспитательно-образовательного процесса в инновационной деятельности педагогов ДОУ	Гараева Л.Ф.
13.	Развитие чувства ритма у детей на музыкальных занятиях в ДОУ	Нуреева А.Т.
14.	Активизация словаря детей дошкольного возраста	Мингалиева К.З.

2.10. Педагогические часы

тематика	месяц проведения	ответственный
Консультация «Роль воспитателя в период адаптации ребенка в ДОУ» Консультация «Взаимодействие узких специалистов с педагогами ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей»	сентябрь	Педагог – психолог методист
Результаты оперативного контроля за сентябрь Обсуждение сценариев осенних развлечений Консультация «Система работы по созданию языковой среды в обучении дошкольников русскому языку с использованием УМК: «Изучаем русский язык»	октябрь	Методист Демидова М.А.
Результаты оперативного контроля за октябрь Анализ проведения осенних развлечений Консультация «Игры и беседы по противопожарной безопасности в ДОУ»	ноябрь	Методист Сабилова А.Ф.
Консультация «Особенности организации прогулки в зимний период для детей дошкольного возраста» Консультация «Первая помощь детям при травмах»	декабрь	Методист медсестра

Результаты оперативного контроля за декабрь Анализ проведения новогодних утренников Консультация «Развитие театрально-игровой деятельности в разных возрастных группах»	январь	Демидова М.А. методист
Обсуждение развлечения ко Дню защитника Отечества Обсуждение сценария утренников к 8 Марта Консультация «Роль ритмических занятий для детей дошкольного возраста»	февраль	Нуреева А.Т.
Результаты оперативного контроля за февраль Анализ проведения весенних утренников Консультация «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ. Работа с родителями и детьми»	март	методист
Результаты оперативного контроля за март Консультация «Приобщение к культурным традициям татарского народа» Обсуждение сценариев Выпускного бала Консультация «Развитие чувства ритма в процессе игры на детских музыкальных инструментах»	апрель	методист
Результаты оперативного контроля за апрель Усвоение детьми программного материала Консультация «Организация познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях лета»	май	методист

2.11. План аттестации на 2024 – 2025 учебный год

№	ФИО педагога	должность	в настоящий момент кв.категория	планируем	Сроки подачи заявления
1.	Сабирова Айгуль Фанисовна	воспитатель	СЗД	1 категория	осень
2.	Нуреева Алия Тагирзяновна	Музыкальный руководитель	Высшая катег.	Подтверждение Высшая кат.	осень
3.	Сиразова Светлана Назиповна	воспитатель	Высшая катег.	Подтверждение Высшая кат.	осень
4.	Гайнуллина Райля Ягфаровна	воспитатель	1квал.катег.	Подтверждение 1 кат.	осень
5.	Гибадуллина Гелюса Масхутовна	воспитатель	Высшая катег.	Подтверждение Высшая кат.	осень

№	Содержание	срок	ответственный
1.	1. Обновление плана аттестации педагогов на 3 года 2. Знакомство с приказом МО РТ и положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников 3. Приём заявлений в аттестационную комиссию МБДОУ для прохождения аттестации в 2024-2025г. 4. Методическая помощь в оформлении заявлений, портфолио, карты результативности педагогических достижений	август	методист

2.	Практическое занятие «Оформление карт результативности педагога»	октябрь	методист
3.	Консультация «Работа в системе загрузки документов»	октябрь	методист
4.	Методический диалог «Определение способов обобщения и распространения передового педагогического опыта»	январь	методист
5.	Заседание «Определение основных критериев передового педагогического опыта»	март	методист
6.	Итоги плодотворной работы за учебный год	май	методист

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	Мероприятий	сроки	ответственный
1.	Участие в муниципальной августовской конференции	август	Заведующий методист
2.	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях	в течение года	Заведующий методист
3.	Публикация материалов в СМИ	в течение года	Заведующий методист
4.	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений	в течение года	Заведующий методист

3. Воспитательно-образовательная работа

3.1. План работы с одаренными детьми

Цель: ранняя диагностика одаренности детей в различных областях, усиление научно-методического сопровождению данного направления.

Основной принцип – каждый ребенок от природы одарен по- своему.

Задачи:

- Предусматривать степень и методы самораскрытия одаренных и высокомотивированных детей;
- Оказывать помощь одаренным детям в реализации своих способностей;
- Обратить внимание родителей на развитие способностей ребенка в той или иной области.

Содержание мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Составление и утверждение плана работы с одаренными детьми	Заседание Совета педагогов	август	Методист, узкие специалисты
Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности. Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы	Анкетирование Собеседование	сентябрь	педагог-психолог
Организация и проведение детских творческих конкурсов (согласно Годового плана)	Конкурсы чтецов	в течение года	Методист Муз.руководитель
Подготовка воспитанников к участию в районных и республиканских конкурсах	Подбор материала для конкурсных номеров	В течение года	Методист, узкие специалисты

Подведение итогов работы с одаренными детьми. Планирование работы на следующий учебный год	Заседание Совета Педагогов в форме «круглого стола». Составление плана	май	методист
Работа с детьми			
Участие в районных, региональных, республиканских конкурсах одаренных детей музыкально-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов	Созвездие-Йолдызлык		Воспитатели Муз.руководитель
Участие в поэтических конкурсах	Конкурс чтецов посвященный творчеству Г.Тукая	апрель	Воспитатели групп
Подведение итогов конкурсов	Музыкальное шоу на общем родительском собрании (с вручением дипломов и подарков победителям конкурсов)	май	Заведующий Методист Воспитатели групп Муз.руководитель
Работа с родителями			
Консультация для родителей	Как развивать музыкальные способности ребёнка	октябрь	Муз.руководитель
Консультация для родителей	Развитие речевых навыков с использованием театрализованной деятельности	декабрь	Воспитатели групп
Индивидуальные рекомендации и консультирование родителей	Раздаточный материал, брошюры	в течение года	Воспитатели групп, Специалисты ДОУ

3.2. Декада инвалидов

№	дата	мероприятие	Ответственные
1.	10.12.2024	Концерт для детей ОВЗ	Нуреева А.Т.
2.	В течении всей декады	Беседы с детьми на тему в течение декады: «Почему инвалидам тяжело жить?», «Я всегда помогу, попавшим в беду», «Учимся творить добро», «Беседа о толерантности»	Воспитатели ДОУ
3.	02.12.2024	Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик»	Воспитатели ДОУ
4.	06.12.2024	Изготовление поделок-игрушек для детей-инвалидов	Демидова М.А.
5.	05.12.2024	Чтение художественной литературы	Демидова М.А.

		«Хроменькая уточка»	
6.	09.12.2024	Организация выставки рисунков «Добро в каждый дом»	Воспитатели ДОУ

3.3. План работы по воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста

Профилактика дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

№	мероприятия	срок	ответственный
Работа с педагогами			
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ на новый учебный год	август	Заведующий Сиразова С.Н.
2.	Консультация «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	сентябрь	методист
3.	Оформление центра ПДД (ОО «Безопасность») в группах	сентябрь	Воспитатели групп
4.	Ознакомление с нормативно-правовой базой по обучению дошкольников ПДД	сентябрь	методист
5.	Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	сентябрь	методист
6.	Разработка памяток для родителей по ПДД «Будьте внимательны на улице»	октябрь	Воспитатели групп
7.	Проведение мероприятий по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.)	В течение года	Методист воспитатели всех групп
8.	Консультация «Безопасность - пешеходам»	ноябрь	Методист
9.	Распространение методической, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты) по обеспечению безопасности дорожного движения	В течение года	Методист воспитатели всех групп
10.	Инструктаж по проведению в ДОУ мероприятий по безопасности дорожного движения	Сентябрь - май	Заведующий методист
11.	Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	февраль	ме
12.	Участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах по безопасности дорожного движения	В течение года	Методист воспитатели всех групп
Работа с детьми по БДД во второй младшей группе			

1.	Рассматривание грузового автомобиля Прогулка: «Знакомство с улицей»	сентябрь	Цель: закреплять знания детей полученные на целевой прогулке: грузовая машина переводит грузы (продукты, кирпичи) Цель: Уточнять представление детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых, легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице.
2.	Рассматривание иллюстрации: «Автобус» Дидактическая игра «Что лишнее»	октябрь	Цель: учить называть и различать существенные части предмета, а в части автобуса. Расширять и активизировать словарный запас детей. Цель: закреплять в активном словаре обобщающие слова
3.	Физминутка «Зеленые вагончики» Словарная работа: «Вот летит аэроплан»	ноябрь	Цель: учить правильно называть виды пассажирского транспорта. Цель: учить четко проговаривать слова, меняя темп речи и силу голоса, закрепляя в активном словаре обобщающие слова.
4.	Подвижная игра «Светофор» Прогулка «Наблюдение за светофором»	декабрь	Цель: Развивать активность детей в процессе двигательной деятельности. Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. Цель: познакомить детей с работой светофора
5.	Рассматривание игрушки: «Грузовик» Заучивание стихотворения «Он цветным мигает глазом»	январь	Цель: закреплять в активном словаре обобщающие слова, уточнить знания детей о работе шофера (Он управляет автомобилем, перевозит грузы) Цель: учить четко и громко произносить слова, стихотворения, сочетая их с движениями. Дать понятие «Главный регулировщик – светофор»
6.	Игра «Отгадай загадку!» Аппликация «Почини машину»	февраль	Цель: закреплять в активном словаре обобщающие понятия «Транспорт» Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности, закреплять

			знания о грузовике (Окна квадратные, колеса круглые).
7.	Заучивание физминутки: «Светофор» Дидактическое упражнение «Легковой автомобиль»	март	Цель: Продолжать знакомить детей с сигналом светофора. Цель: закреплять умение подбирать предметы по цвету и величине.
8.	Заучивание стихотворении: Кот катался без забот, Не глядел на красный свет, Налетел на бегемота, Поломал велосипед Гимнастика для глаз: «Солнечный зайчик» Ходит зайка чуть живой. Где скакал? По мостовой. Не послушал зайчик папу	апрель	Цель: активизировать и расширять словарный запас детей, учить оценивать ситуацию, знакомить с правилами поведения на улице. Цель: закреплять у детей знания БДД, развивать способность к умозаключению
9.	Беседа: «Кто такие пешеходы?» Досуг: «Петрушка на улице»	май	Цель: Расширять и активизировать словарный запас детей. Цель: расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице.
Взаимодействие по БДД в средней группе			
1.	Беседа: «Транспорт» Подвижная игра: «Цветные автомобили»	Сентябрь	Цель: формировать понятие «транспорт», упражнять в квалификации средств передвижения (легковая, грузовая, транспорт) Цель: закреплять знания цветов светофора, развивать зрительную память, внимание.
2.	Сравнительное наблюдение за автобусом и трамваем Беседа: городской, общественный транспорт	Октябрь	Цель: дать представление об особенностях движения автобуса и трамвая, трамвай ездит при помощи электричества, автобус при помощи бензина Цель: понятие «общественный транспорт» (автобус, троллейбус, трамвай такси), расширение знаний детей о видах общественного транспорта.
3.	Наблюдение за светофором Беседа: Посадка в общественный транспорт, выход из общественного транспорта	Ноябрь	Цель: Закреплять знания детей о работе светофора. Познакомить с назначением желтого сигнала, закрепить знания правил перехода улицы. Цель: формирование основ культуры поведения в общественном транспорте. Цель: расширять

	Досуг «Учите правила дорожного движения»		представления детей о правилах поведения во дворе и на улице.
4.	Чтение рассказа Н.Носова: «Автомобиль» Рисование морского транспорта	Декабрь	Цель: приучать детей проявлять любознательность с целью получения новых знаний, уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать ситуацию, делать выводы Цель: закреплять знания детей о видах водного транспорта, развитие мелкой моторики рук.
5.	Беседа о значениях красного, желтого, зеленого цветов пешеходов. Рассматривание картинок и макета светофора С/р игра: «Поездка в автобусе»	январь	Цель: закреплять знания детей о светофоре, развивать логическое мышление, память, внимание, речь. Цель: Закреплять знания детей о работе светофора Цель: Закреплять правила поведения в транспорте, знакомить детей с профессиями людей
6.	Чтение отрывка и отрывка из рассказа А.Дорохина «Зеленый, желтый, красный» Прогулка на остановку	февраль	Цель: приучать детей проявлять любознательность с целью получения новых знаний, уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать ситуацию, делать выводы, прививать любовь к художественной литературе Цель: дать детям понятие, для чего необходима остановка, какой транспорт останавливается, с какой стороны нужно обходить трамвай. А с какой автобус
7.	Рассматривание картинок с изображением железной дороги Беседа о поведении на улице	Март	Цель: дать детям понятие железная дорога, поезд. Рассказать о рельсах и о том, какой транспорт ездит по ним. Цель: закрепление умений соблюдать правила поведения на улице
8.	Рисование дорожного знака: «конец населенного пункта», начало населенного пункта» Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде	Апрель	Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках, развитие мелкой моторики рук. Цель: закреплять знания детей о светофоре, развивать логическое мышление, память, внимание, речь.

9.	Игра : «Светофорик» Наблюдение за движением пешеходов, работа водителя и регулировщика	май	Цель: развивать ловкость, внимание детей, закреплять знания цветов светофора. Цель: дать представление об особенностях работы регулировщика и передвижения пешеходов
Взаимодействие по БДД в старшей группе			
1.	Рассматривание дорожного знака «Перекресток» Наблюдение за автобусом и трамваем	сентябрь	Цель: вспомнить значение слова «перекресток». Познакомить с дорожным знаком «Перекресток», его назначением. Цель: дать представление об особенностях движения автобуса и трамвая: автобус заправлен бензином, трамвай – по рельсам с помощью электричества
2.	Чтение «Сказки о черном автомобильчике», автор И. Рыбин Дидактическая игра «Нельзя - Можно»	октябрь	Цель: учить внимательно и заинтересованно слушать сказку, побуждать рассказывать о своем отношении к конкретному поступку. Цель: закреплять знания детей о правильном переходе улицы.
3.	Конструирование из бумаги «Автобус» Беседа «Правила обхода автобуса и трамвая»	ноябрь	Цель: закрепить умение детей сгибать прямоугольные листы бумаги пополам; развивать художественный вкус; закреплять знания детей о внешнем виде автобуса, как пассажирском транспорте. Цель: продолжать совершенствовать диалогическую форму речи, используя ранее полученные знания в повседневной жизни
4.	Разучивание физминутки «Светофор» Чтение сказки: «Путешествие в страну БДД», автор А. Тарасов	декабрь	Цель: учить внимательно и заинтересованно слушать, побуждать к рассказыванию. Цель: учить внимательно и заинтересованно слушать сказки современных авторов, отражающих действительность. Продолжать знакомить с БДД.
5.	Подвижная игра «Ловкий пешеход»	январь	Цель: учить детей согласовывать свои движения с текстом, ориентироваться в пространстве, закреплять правила БДД для пешеходов. Цель: учить вслушиваться в ритм и мелодику

	Чтения стихотворения «Светик - светофор» А. Кашаповой		поэтического текста. Расширять знания детей о светофоре.
6.	Беседа: «Улица полна неожиданностей». Конструирование из бросового материала «Автомобиль»	февраль	Цель: Расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице. Учить детей видеть все то, что представляет опасность для их жизни и здоровья Цель: Учить детей создавать предметы более сложной формы, сочетая между собой несколько простых. Развивать воображение, творческий подход к работе
7.	Наблюдение за движением транспорта и работой водителя Беседа о правилах поведения в транспорте Досуг: «Зеленый огонек»	март	Цель: расширять знания детей об улице: дорога делится на две части – проезжую и тротуар, улиц в городе много, место пересечения улиц называется перекрестком. Цель: уточнить правила пользования общественным транспортом: транспорт нужно ожидать на специальной площадке, в транспорте нужно держаться за поручни, не толкаться, входить с задней площадки, выходить – с передней Цель: расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице
8.	Беседа: правила для пешехода Наблюдение за светофором	апрель	Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Цель: закреплять знания детей о четырехстороннем светофоре
9.	Беседа: «Велосипед и самокат» Беседа: «Улицы города»	май	Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при катании на велосипеде, самокате. Цель: уточнять и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения
Взаимодействие по БДД в подготовительной группе			
1.	Беседа: Какие опасности подстерегают на улицах города. Наблюдение за работой светофора	сентябрь	Цель: закреплять знания детей о том, что светофор управляет сложным движением транспорта и пешеходами на улицах и дорогах Цель: формировать и развивать у детей целостное восприятие

			окружающей дорожной среды; проанализировать ошибки, которые встречаются в поведении на улице.
2.	Подвижная игра: «Кто внимательней?» Чтение стихотворения С.Михалкова «Скверная история»	октябрь	Цель: привлечение детей к выполнению правил дорожного движения и закрепление полученных знаний на практике. Цель: приучать детей быть любознательными, развивать память, речь
3.	«Урок безопасности» ООД на тему «Площадь» С/ролевая игра «Станция технического обслуживания»	ноябрь	Цель: обучение детей основам безопасного поведения на улице; выработка умений применять полученные знания на практике, правила пешеходов, пассажиров, водителей. Привлечения авторитета родителей к прочему и сознательному усвоению детьми навыков безопасного поведения. Цель: дать детям представление о том, что такое площадь, заучивание стихотворения. Цель: знакомить детей с профессиями людей, развивать словарный запас детей: станция, оператор, техническое обслуживание.
4.	Составление рассказа по картине из серии: «Транспорт» Игра-путешествие: «Улица моего города»	декабрь	Цель: Учить детей рассказывать по картине и ее фрагментам. Расширять словарный запас за счет глаголов и прилагательных, раскрывать смысловое понятие «Транспорт» Цель: развивать воображение детей, закреплять знание правил дорожного движения
5.	Рисование на память известных дорожных знаков Беседа: «Улица»	январь	Цель: закреплять знания детей о дорожных знаках, развивать память, внимание, мелкую моторику рук. Цель: дать детям представление о том, что улица – это пространство между двумя рядами домов, предназначенное для движения транспорта и пешеходов. Закреплять у детей понятие «Тротуар» и «Проезжая часть»
6.	Беседа: правила перехода улицы с односторонним движением	февраль	Цель: дать детям знания о том, что переходить улицу надо по пешеходному переходу «Зебре»,

	Рисование дорожных знаков		использовать подземные и наземные переходы Цель: приучать детей быть любознательными, развивать память, речь, мелкую моторику рук
7.	Проигрывание ситуации: «Переход улицы с двухсторонним движением» Экскурсия по улицам поселка	март	Цель: закрепить знание о том, что переходить дорогу надо по пешеходному переходу, наземному или подземному. Цель: дать детям представление о том, что такое правильное поведение на улице
8.	Наблюдение за движением машин и работой водителя Игра-путешествие: «Путешествие в страну дорожных знаков»	апрель	Цель: познакомить детей со знаком «Въезд запрещен» и «выезд», обратить внимание на знак «Пешеходный переход» Цель: Формировать ориентировку в пространстве. Воспитывать у детей правила безопасного поведения на дорогах
9.	Занятие на тему: «Как человек придумал колесо» Рисование дорожных знаков	май	Цель: Познакомить детей с историей появления первого транспорта, расширять представления о видах транспорта. Цель: приучать детей быть любознательными, развивать память, речь, мелкую моторику рук
Работа с родителями			
1.	Консультации для родителей: «Пример родителя. Воспитание примером»; «Безопасность детей – в наших руках»; «Обучение детей наблюдательности на улице»; Буклеты: «Световозращающие элементы на одежде»; «Трон для ребенка» Оформление тематических стендов в родительских уголках: «Безопасность ради жизни»; «Безопасность детей летом»	В течение года	Методист воспитатели
2.	Групповое родительское собрание	В течение года	Воспитатели групп
3.	Анкетирование родителей на тему «Безопасность на дорогах города»	декабрь	Воспитатели
4.	Информационный стенд «Безопасность детей-забота родителей»	октябрь	Воспитатели

5.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.)	В течение года	Воспитатели
----	--	----------------	-------------

3.4. План совместной работы по преемственности с МБОУ «Апастовская СОШ» на 2024 - 2025 учебный год

Цель: реализовать единую линию развития детей на этапах дошкольного и начального школьного детства, через повышение качества педагогического процесса между ступенями образования.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Сохранить и укрепить физическое, психоэмоциональное здоровье детей, для обеспечения успешной социально-психологической адаптации и эффективного обучения в школе;
2. Объединить усилия воспитателей детского сада и учителей начальной школы по обеспечению системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников;
3. Организовывать совместные мероприятия с целью знакомства детей со школьной жизнью, требованиями к школьнику, знакомства с будущим учителем.
4. Создать благоприятные условия для взаимодействия и развития единства взглядов детского сада, семьи и начальной школы на формирование предпосылок к учебной деятельности у дошкольников

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
I. Организационно – методическая деятельность			
1.	Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и школы	сентябрь	Заведующий завуч
2.	Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.	сентябрь	методист
3.	Знакомство учителей с основной образовательной программой дошкольного образования.	октябрь	методист
4.	Составление списков будущих первоклассников	январь	Воспитатели
5.	Обмен опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	систематически	учитель нач. классов, воспитатели
6.	Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО	март	Заведующий завуч
II. Работа с педагогами			
1.	Консультация «Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе»	октябрь	методист

2.	Посещение школьных выставок	В течение года	завуч
3.	Семинар «Пути повышения подготовки детей к школьному обучению. Методы и приемы»	ноябрь	методист
4.	Ознакомление с результатами психологического обследования детей подготовительных групп по психологической готовности к школе.	апрель	педагог-психолог
III. Работа с детьми			
1.	Праздник «День знаний»	сентябрь	муз. руководитель
	Экскурсии в школу. Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой, классами, библиотекой, школьным музеем	В течение года	Завуч, методист
2.	Посещение торжественной линейки в школе, посвященной 1 сентября.	сентябрь	методист
3.	Проектная деятельность с детьми по темам: «Здравствуй, школа», «До свидания, детский сад», «Профессия – учитель»	в течение года	воспитатели
4.	Сюжетно-ролевые игры на школьную тематику.	в течение года	воспитатели
5.	Мониторинг развития предпосылок к учебной деятельности	май	Педагог-психолог, воспитатели
IV. Работа с родителями			
Родительские собрания, семинары			
1.	«Взаимодействие с родителями по интеллектуальному развитию при подготовке ребенка к школе»	сентябрь	методист
2.	Консультации для родителей: «Готовность ребёнка к школе», «Возрастные особенности ребёнка 6-7 лет», «Что должен знать и уметь первоклассник», «Чем занять ребёнка дома», «Воспитание устойчивого внимания у ребенка», «Формирование мотивационно готовности будущих первоклассников к школьному обучению»	В течение года	педагог-психолог
3.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте школы	В течение года	методист
4.	Индивидуальные консультации для родителей «Готов ли ребенок к школе?»	В течение года	Учителя начальных классов, воспитатели
3.	Родительское собрание «Будущий первоклассник-какой он?» в ДОО	апрель	Завуч методист
4.	Анкетирование родителей с целью изучения спроса на дополнительные услуги в МБДОУ	сентябрь	воспитатели
5.	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	1 раз в месяц	воспитатели

3.5. План работы по пожарной безопасности

Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросу предупреждения пожаров и возгораний от детской шалости с огнём, формировать у детей навыки осторожного обращения с огнём, активизировать родителей для совершенствования условий при проведении работы по предупреждению пожаров.

№	мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Инструктаж по правилам противопожарной безопасности для работников ДОУ	ежеквартально	Заведующий завхоз
2.	Учеба по эвакуации детей через запасные ходы		
3.	Консультации «Соблюдение пожарной безопасности детьми и взрослыми»		
4.	Обучение сотрудников ДОУ «Использование средств пожаротушения»		
Работа с детьми			
1.	Практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников	1 раз в квартал	Заведующий Методист Воспитатели
2.	– Организация и проведение тематических бесед с детьми. Тема: «Огонь друг-огонь враг» – Знакомство с профессией пожарного; – Чтение произведений, беседы по ним, драматизация небольших отрывков, сюжетное рисование, оформление альбомов	1 раз в месяц	Воспитатели
3.	Развлечения: – «Пожарные на учении» – «История одного теремка»	Ноябрь май	Воспитатели групп
4.	– Д/игры: «Опасные предметы на улице и дома», «Если случилась беда» (телефоны спецслужб); «Это важно 1 раз в месяц воспитатели знают» и т. д. – С/Р игры: «Пожарная часть», «МЧС»	1 раз в месяц	воспитатели групп
5.	– Воспитательная работа: «Спички - это не игрушка» - беседы о правилах поведения при пожаре; - Викторина: «Как это бывает?»; – Итоговая беседа на тему «С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно!»; – Выполнение творческих заданий с детьми: рисование, аппликация, книжки-малышки, придумывание стихов. – Заучивание пословиц, поговорок	В течение года	
5.	Участие в конкурсе рисунков и поделок, организованным МЧС Республики Татарстан		
Работа с родителями			
1.	Обновление и пополнение памяток по ППБ в группах	постоянно	Воспитатели

2.	Вопросы безопасности на общих, групповых родительских собраниях «Безопасность детей – забота родителей!»	в течение года	заведующий
3.	Индивидуальные беседы, консультации		воспитатели
4.	Участие в конкурсе по ПБ, организованному МЧС РТ		родители
5.	Участие родителей в тематических праздниках и проведение экскурсий, выставках семейных работ на противопожарную тему		родители

3.6. План работы по формированию здорового образа жизни

№	мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»	1 раз в квартал	Заведующий
2.	Проведение тематических вечеров, конкурсов по ОБЖ, соревнований	В течение года	Воспитатели
3.	Пополнение спортивных уголков в группах дидактическим и игровым материалом	постоянно	воспитатели
4.	Консультации, беседы с медсестрой	В течение года	медсестра
Работа с детьми			
1.	Познавательные беседы о витаминах, о полезной еде, о вредных привычках	В течение года	Воспитатели медсестра
2.	Проведение спортивных праздников и развлечений с детьми разных возрастных групп	3 раза в год	воспитатели
3.	Тематические выставки детских рисунков	В течение года	воспитатели
4.	Праздники и развлечения по ЗОЖ	В течение года	воспитатели
5.	Применение различных гимнастик в учебном и режимных процессах	ежедневно	воспитатели
6.	«Гигиеническое воспитание дошкольников». Цикл игровых моментов с презентациями: «Чтобы зубы не болели», «Правильное питание», «Первая помощь при травмах», «Чистые руки», «Правила поведения на воде», «Одежда по сезону»	В течение года	воспитатели
Работа с родителями			
1.	Оформление уголков здоровья. Оформление папок – передвижек. Участие на родительских собраниях Беседы: - адаптация детей - профилактика кишечных инфекций - профилактика травматизма - профилактические прививки - гигиеническое воспитание детей - профилактика ОРЗ	постоянно	воспитатели
2.	Совместные праздники с родителями		
3.	организация выставок		
4.	Индивидуальные беседы, консультации		

5.	Дни открытых дверей		
----	---------------------	--	--

4. Работа с родителями

4.1. Взаимодействие с семьями воспитанников

на 2024-2025 учебный год

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников. Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Форма организации	срок	ответственный
1. Общее родительское собрание №1 “Организация жизни детского сада в новом учебном году” 1.1. Итоги летней оздоровительной работы. 1.2. Основные направления воспитательно – образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2024-2025 учебный год. 1.3. ознакомление и обсуждение образовательных программ дополнительных платных образовательных услуг на 2024-25учебный год 1.4. Выбор родительского комитета 1.5. Обсуждение и принятие решений	август	Заведующий Методист
2. «Результаты работы дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год» 1. Вот и стали мы на год взрослее... (итоги, успехи воспитанников за учебный год) 2. Организация работы в летний оздоровительный период 3. Разное	май	Заведующий ДОУ Методист Специалисты Медсестра завхоз
Групповые тематические родительские собрания по группам	По плану воспитателей (3 раза в год)	воспитатели
Работа с родителями в группах по плану	В течении года	Воспитатели специалисты
Участие родителей в акциях и конкурсах, выставок детских работ организованных в ДОУ	В течении года	Методист Воспитатели Специалисты
Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Методист воспитатели

4.2. Примерная тематика групповых родительских собраний

Содержание	срок	ответственный
Ясельная группа		
«Давайте познакомимся! Особенности образовательного процесса в группе раннего возраста»	сентябрь	Воспитатели групп
«Профилактика простудных заболеваний»	декабрь	
Итоги учебного года. «Наши достижения»	апрель	
Первая младшая группа		

Возрастные особенности детей 2-3 лет	октябрь	Воспитатели групп
«Сенсорное развитие ребенка в домашних условиях»	декабрь	
«Чему научились за год»	апрель	
Вторая младшая группа		
«Давайте познакомимся! Особенности образовательного процесса в младшей группе»	октябрь	Воспитатели групп
«Этот сложный возраст. Кризис 3хлет» Игра с ребенком в жизни вашей семьи.	декабрь	
«Чему научились наши дети»	апрель	
Средняя группа		
«Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4-5 лет»	октябрь	Воспитатели групп
«Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	декабрь	
«Чему научились наши дети»	апрель	
Старшая группа		
«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	октябрь	Воспитатели групп
«Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать. Подготовка дошкольников 5-6 лет к овладению грамотой»	декабрь	
«На год повзрослели»	апрель	
Подготовительная группа		
«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	октябрь	Воспитатели групп
«Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» «Подготовка дошкольников 6-7 лет к овладению грамотой»	декабрь	
«Итоговое родительское собрание Будущие первоклассники»	апрель	

5. Административно-хозяйственная работа

Мероприятия	Срок	Ответственные
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	август	Заведующий ДОУ Методист Завхоз
Комплектование групп на новый учебный год	Август, сентябрь	Заведующий ДОУ
Пополнение учебно-методической базы МБДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Методист
Приобретение игрушек и дидактических по		
Проведение мероприятий по подготовке к отопительному сезону	сентябрь	Заведующий ДОУ завхоз

Подготовка помещения к проведению новогодних праздников	декабрь	Заведующий ДОУ завхоз
Составление графика отпусков	декабрь	Заведующий ДОУ
Очистка крыши от снега и сосулек	Декабрь-март	завхоз
Работа на участке детского сада	Апрель-май	Заведующий ДОУ завхоз
Уход за садом и огородом	Май-август	Методист Завхоз воспитатели

5.1.Совещания при заведующем

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Итоги городского августовского форума работников образования. Итоги фронтальной проверки ДОУ к новому учебному году. О проведении Дня дошкольного работника. Об организации платных доп. услуг. Об организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО Об организации работы по ознакомлению с госсимволами страны	август сентябрь	Заведующий Методист Медсестра завхоз
2.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. Об организации осенних работ по благоустройству территории ДОУ Об аттестации педагогических работников Анализ адаптационного периода вновь поступивших детей О реализации календарного плана воспитательной работы	октябрь	Заведующий Методист Завхоз
3.	Анализ проведения осенних утренников О праздновании «Дня матери», «Дня пожилых людей» О результатах оперативного контроля за октябрь месяц Анализ санитарного состояния ДОУ Об организации работы по БДД	ноябрь	Заведующий Методист Профком завхоз
4.	О результатах оперативного контроля за ноябрь Об организации Новогодних праздников Инструктаж по безопасному проведению Новогодних праздников. Об аттестации педагогических кадров О реализации календарного плана воспитательной работы	декабрь	Заведующий Методист медсестра
5.	Анализ проведения Новогодних утренников О состоянии физкультурно-оздоровительной работы за 1 полугодие, заболеваемости.	январь	Заведующий Методист

	О качестве проведения доп. услуг О результатах работы по развитию речи дошкольников.		
6.	Утверждение плана работы на февраль. О выполнении плана работы за январь. Результаты контрольной деятельности. О проведении мероприятий ко Дню Защитников Отечества. О повышении профмастерства педагогов (участие в конкурсах, семинарах, публикации)	февраль	Заведующий Методист медсестра
7.	Утверждение плана работы на март. О выполнении плана работы за февраль. Результаты контрольной деятельности. Анализ проведения утренников, посвящённых 8 марта.	март	Заведующий Методист медсестра
8.	Утверждение плана работы на апрель. О выполнении плана работы за март. Анализ заболеваемости, посещаемости за учебный год. Организация субботника по благоустройству территории. Утверждение плана необходимых отделочных ремонтных работ в ДОУ.	апрель	Заведующий Методист Медсестра завхоз
9.	Утверждение плана работы на май. О выполнении плана работы за апрель. Результаты контрольной деятельности. Подготовка выпуска детей в школу. О подготовке к летней оздоровительной работе. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса в ЛОП	май	Заведующий Методист Медсестра завхоз

5.2.Производственные собрания

№	тема	срок	ответственный
1.	Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год	август	Заведующий Методист Медсестра завхоз
	Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса		
	Охрана жизни и здоровья детей в осенний период		
	Работа на территории ДОУ в осенний период		
2.	Утверждение графиков отпусков на 2025г.	Декабрь	заведующий
	Подготовка к новогодним праздникам, утверждение графика утренников		
	Состояние работы по ОБЖ и здоровья воспитанников		
	Работа на территории в зимний период		
	Профилактика травматизма		
3.	Охрана жизни и здоровья детей в весенний период	март	Заведующий

	Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка		Медсестра завхоз
	О подготовке к весенним паводкам		
	Работа на территории ДОУ в весенний период		
4.	Результаты работы за учебный год	май	Заведующий
	Подготовка к летнему оздоровительному периоду		
	Охрана жизни и здоровья детей в летний период		
	Текущие организационные вопросы		